

第三課 家庭中的困擾

主題經文：

創世記十六 1～16

背景經文：

創世記十六 1～16

本課重點：

即使在糾結混亂的家庭關係中，神仍然與我們同在，祂會提供幫助，

主題探討：

家庭生活出現問題時，神在哪裡？

教學目標：

帶領全班描述在亞伯拉罕的家庭產生問題時，神如何在當中作工。我們在家庭關係中，要如何更接納神仁慈的關懷。

經文註釋

瞭解全文背景

創世記十六章記載的事件，顯示亞伯蘭對神所立的約的關係有了不同的回應。我們翻到創世記十五章，立刻就會知道亞伯蘭對這個約的應許有什麼想法。亞伯蘭和撒萊仍然沒有孩子，他的心裡必定很著急。這些應許要怎麼實現，又何時才會實現呢？

在十五章一節，神對亞伯蘭說話，我們可從這句話裡面看出亞伯蘭的焦慮及神的觀點。耶和華對亞伯蘭說：「你不要懼怕！」即使如此，亞伯蘭還是試著要自己解決問題，他向神提出家中的奴僕以利以謝可以成為他的繼承人。然後神重述了要賜給亞伯蘭的應許，神說以利以謝不是他的繼承人，一個他親生的兒子才是繼承人，並且他的子孫會像天上的星星那樣多（十五 4～5）。亞伯蘭不再焦慮了，他「信耶和華，耶和華就以此為他的義」（十五 6）。

亞伯蘭人性的一面繼續顯露出來，我們也是這樣。神向亞伯蘭宣告祂的身份：「我是耶和華。」（十五 7）神按自己的方式來啓示祂自己，神的啓示就是亞伯蘭需要知道的。

神提醒亞伯蘭有關他一生的旅程，提到從吾珥把他帶出來。神一直在帶領亞伯蘭，即使他到了目前所站立的這塊應許之地。

在創世記十五章十三至十六節，神進一步解釋了這個應許。這幾節經文描述亞伯蘭的後裔暫居在埃及，以及最後他們要脫離埃及的奴役而得到救贖。

我們可能會下結論說，若是我們像亞伯蘭一樣，跟神有一段啓示性的對談，我們的反應可能會跟亞伯蘭不同。我們不會質疑神，或是試著自己解決問題而不倚靠神。不過很有可能我們的行為表現會跟亞伯蘭差不多。

亞伯蘭和撒萊的經歷提醒我們，應該要如何向神作出回應。神能夠充滿我們，但是我們經常是有漏洞的器皿。創世

記十六章的發展就證明了人類的這個特性。然而其中有一個深遠的信息，那就是即使在困難的環境中，神仍然對我們有耐心，並且會繼續帶領我們。

解釋經文

撒萊的計劃（十六 1~4）

十六1。自從亞伯蘭和撒萊抵達迦南地之後，又過了十年（十六3），但是他們還是沒有小孩。在創世記十五章，我們看到亞伯蘭失去了耐心，如今撒萊也失去耐心。

撒萊沒有為亞伯蘭生兒育女，很不幸，這種情況通常會使女人有很沉重的心理負擔。今天的文化跟當時的情況也類似，女人的身份地位有時候會跟她們有沒有生孩子有關係。我們無法得知亞伯蘭和撒萊為了這件事，談過多少次，又流過多少眼淚。神說要給他們孩子，但是怎麼給，又什麼時候才要給呢？撒萊決定用自己的計劃來回答這個問題。

十六2。撒萊向亞伯蘭提議說，爲了要有孩子，亞伯蘭應該和撒萊的使女夏甲同房生子。顯然夏甲是幾年前跟他們一起從埃及出來的，她可能比撒萊要年輕很多。

撒萊的建議一定使我們感到很吃驚，不過這是當時的風俗之一。努斯泥版（Nuzi tablets）是考古的發現，其年代大約是在亞伯蘭那個年代，上面就記載了當時的風俗。努斯泥版上記載，妻子的責任是為丈夫生兒育女，如果妻子不能生育，就應該為丈夫納妾生子。讀者必須瞭解一點，夏甲所生的孩子就算是撒萊的孩子。

亞伯蘭很快就同意了這個計劃。我們可能會想，這個計劃也許是神要賜給他們後裔的方法。畢竟可能因為亞伯蘭和撒萊不夠主動，所以他們才等了這麼久。但是有一點很值得注意，我們不能從這個計劃和計劃的執行來回答這個問題：這會是神要我們去做的嗎？

十六3。夏甲的角色不再是女僕，而變成亞伯蘭的妾，她的身份地位真的改變了。想像一下撒萊和亞伯蘭把這個計劃告訴夏甲的時候，他們之間會有什麼樣的對話。再想像一下，亞伯蘭和撒萊會怎麼想，又怎麼討論所做的計劃是出於神的旨意。

十六4。夏甲產生女性的優越感，如今她懷孕了，而撒萊卻不能生育，因此她就藐視女主人撒萊。夏甲輕視撒萊，表示這個糾結的家庭關係出錯了。

計劃失敗（十六 5~6）

十六5。夏甲輕蔑的態度使撒萊忍不住了，亞伯蘭感覺到撒萊很氣憤，並且期望他去擺平這個情況。撒萊把這個問題怪罪到亞伯蘭身上，還求神來主持公道。撒萊可能想借用神的話來達成她的目的。

十六6。有些讀者可能會貿然斷定說，撒萊當然會情緒失控，她是個女人，不是嗎？你還指望什麼呢？這樣的想法不但過於簡單、不恰當，也不正確。我們留意到，亞伯蘭的表現也沒有比較好，他可能聳聳肩膀，把注意力放在更重要的事上，並且說，她是妳的僕人，是妳的問題，不是我的問題，你自己決定要怎麼處置她。撒萊是否從亞伯蘭的話語中聽出了他對這個情況有些輕視呢？事實上，這個問題是亞伯蘭和撒萊一起造成的。

或許撒萊爲了報復夏甲和亞伯蘭，就虐待夏甲，夏甲就逃跑了，因此使得這個故事有了重要的轉變。

神聽見，並且看顧（十六 7~12）

十六 7。這一章的後半部都集中在夏甲身上。這位年輕女子逃離了撒萊對她身體和精神上的虐待，走的時候可能沒有帶什麼行囊或旅費。

顯然夏甲打算回到一個讓她感到有些安全的地方，她到達一個泉水旁邊，那泉水位於前往書珥的路旁，而那是朝著她家鄉埃及的方向。

「耶和華的使者」在那裡找到夏甲，並且問她一個問題。「耶和華的使者」是指神的使者。

十六 8~9。在十六章八至十一節，作者四次提到耶和華的使者對夏甲說話。天使第一次提出兩個問題：（1）「你從哪裡來？」；（2）「要往哪裡去？」這些問題對夏甲很重要，對我們來說也很重要。我們每一個人都要管理自己的生命，需要回顧從前發生的事，然後瞭解人生之旅。我們也需要提昇視野，瞻望未來，看看所作的決定和行動會讓我們朝著哪個方向去。明白自己過去的背景和未來的方向，也會幫助我們明白現在的處境。

夏甲的回答包含兩點。第一，她說，「我…逃出來。」第二，她指出撒萊是她的「主母」，而不是她要鄙視的敵人。

天使第二次對夏甲說話，並吩咐說，「你回到你主母那裡」。夏甲一定處於困境之中，而天使一定知道她回到撒萊那裡之後，情況是否會好轉。無論如何，夏甲回去是神的其中一個計劃。

十六 10。天使爲了強調這個對話，就在第三次對夏甲說話時，發出一段令人生畏的宣告。夏甲得到的應許，跟亞伯蘭得到的應許很類似。亞伯蘭要成爲多國的父，而夏甲要成爲多國的母。在舊約聖經裡，夏甲是唯一一個從神那裡得到這樣應許的女子。

十六 11~12。天使第四次對夏甲說話，提到眾多的後裔會從一個兒子出來。夏甲的兒子要叫做以實瑪利，意思是神聽見。毫無疑問，這個名字使我們注意到一個事實，那就是神看顧夏甲，並且聽見了她所受的痛苦。神的這項作爲不但指出了過去，也顯明了將來的事。這個作爲是神的特性，顯明祂看顧且聽見凡受到壓迫及生活困苦的人。

夏甲也得知她的兒子將會是什麼樣子。以實瑪利會成爲那些獨立在沙漠漫遊的族長的縮影，他不向任何人下拜，好像一頭強壯、未馴的野馬。他會使母親引以爲傲。

在創世記二十一章八至二十一節，再次提到以實瑪利和他的母親。以實瑪利的後裔則出現在二十五章十二至十八節的記載之中。

神看見，並且看顧（十六 13~16）

十六 13。夏甲相信希伯來人的神，也敬拜希伯來人的神。她是亞伯蘭家中的一員，顯然見過神在亞伯蘭生命中的作爲，然後自己也相信神。當神應許要保護她，她就願意敞開心來接受。她像舊

約裡的其他人物一樣，藉著神的其中一個本質來描述她與神之間的對話，稱祂為「看顧人的神」。夏甲瞭解到神非常關心她，並且一直在看顧著她。神看見她，而夏甲也看見了神。

十六 14。在夏甲的危機之中，神與夏甲相遇，並且承諾永遠不離開她。夏甲為了記念這次經歷，就把那個地方叫做「庇耳拉海萊（Beer-lahai-roi）」，意思是「看顧我的那位永恆主的水井」。

十六 15~16。夏甲回到亞伯蘭和撒萊那裡，又過了十四年，亞伯蘭和撒萊的兒子才出生。

剖析文義

要尋求神的旨意，並且行出神的旨意，有時候容易，而有時候卻很困難，幾乎要使我們的盼望破滅，特別是如果家庭關係上出現這樣的情況。

傳統的家庭結構愈來愈少了，現代社會反而愈來愈多混合式的家庭組合。不論是哪一種家庭結構，都會有關係上的困擾，個人與家庭如何處理這些關係，就說明了家中有關成員的個性。

要如何尋求清楚的方向呢？有些方法可能是我們想不到的，請思考這幾種辦法。

- 徵詢自己的良心，但是要有正確的信息，這種內心的聲音才會正確。
- 神的旨意也有可能透過文化習俗來成就，然而我們需要謹慎地分辨。
- 環境可以幫助我們瞭解神要我們怎麼做，但是需要謹慎地解讀所在的處境。安逸的環境不一定就清楚表明是神的旨意；困境也不一定就表示沒有行在神的旨意中。
- 要考慮自己的行為對別人會有什麼影響，這也是很重要的。我的行為是否對別人有益處？會不會造成傷害呢？
- 我們可以查考聖經，就像現在一起研讀聖經一樣。我們可以從過去神的百姓的經歷中，獲得有關神在我們生命中的旨意的線索。

我們不能好像局外人一樣，靜待事情發生。就算是安靜等候，也需要留心聆聽神的聲音。我們必須使用意志力和勇氣，並且帶著正確的辨識力，在適當的時機採取行動。

創世記十六章所記載的亞伯蘭、撒萊和夏甲的經歷，生動地提醒我們每個人都會犯錯。我們是否因為犯了錯，就不能再生活下去了？當然不是。此外，我們也不應該讓其他人犯的錯誤來限制我們對他們的愛。亞伯蘭、撒萊和夏甲提醒我們，靠著神，我們能認出什麼是不好的行為，並且作出改正。

教學建議

教學計劃 — 不同的教學活動

與生命連繫

1. 如果班上學員多數是年輕的已婚夫妻，問：你們在結婚之前，別人給過你們的最好忠告是什麼？如果班上多數是中年或年長的學員，問：如果要你給一對即將結婚的年輕伴侶一項忠告，你會說什麼？。如果班上學員都是單身的，請一對已婚夫婦到班上，並用以上兩個問題來訪問他們。

2. 指出，婚姻沒有附帶使用手冊，若有的話，我們可能會在婚姻及教養兒女方面更成功！人們結婚的時候，都帶著光明的希望和夢想，計劃與配偶共同創造出美妙又充實的婚姻生活。然而基於各種不同的原因，生活不總是照著我們的夢想來進行。今天這一課所研讀的經文是創世記十六章，有關亞伯蘭和撒萊的計劃，以及他們對生活的夢想。

研經指引

3. 把全班分成三組，把撒萊、亞伯蘭和夏甲這三個主要人物指派給各組，並按照以下問題來找出答案：

小組作業

- （1）你所研讀的人物做了什麼而導致這些問題？
- （2）你所研讀的人物可以怎麼做來避免或緩和緊張的局面？
- （3）什麼會防止你所研讀的人物去採取這些積極的行動？

4. 在讀十六章一至四節之前，先使用學生本標題為「家庭的夢想」的內容，跟全班分享這段經文的背景資料。指出，神呼召亞伯蘭和撒萊之後，已經又過了十年，他們仍然沒有孩子，而撒萊的夢想就是有個孩子。讀出十六章一至二節，使用學生本的資料，解釋撒萊把夏甲給亞伯蘭作妾的作法是當時社會的風俗。讀十六章三至四節的上半段，指出夏甲和亞伯蘭同房之後，她的地位就改變了。如今夏甲成為亞伯蘭的妾，而不是僕人。繼續讀十六章四至十六節，請全班仔細聽，找出各組研讀人物的相關資料。
5. 請全班照指定的人物分組，並查考相關資料及討論問題。（給各組五至十分鐘討論。）
6. 請全班集合起來，並照這個順序來分享討論結果：撒萊、亞伯蘭、夏甲。按需要使用學生本和教師本的資料來補充說明。除此以外，在各組作報告的時候，使用以下建議來帶領討論：
 - 撒萊：她跑在神的計劃之前，並且試著自作主張。問大家：為什麼等候神的時機到來會這麼難？在十六章五節，撒萊把自己生命中的錯誤怪罪到亞伯蘭身上。你是否同意她的結論？為什麼？
 - 亞伯蘭：他也跑在神的計劃之前。亞伯蘭自己在想，誰會成為他的繼承人（大馬士革人以利以謝，十五 2）。雖然當時的習俗容許一個人娶妾，但是那肯定不是神對婚姻的計劃。亞伯蘭陪在心愛的妻子撒萊旁邊，讓她隨意處置夏甲。
 - 夏甲：她因傲慢自大而改變了對撒萊的態度，變得藐視及怨恨撒萊。亞伯蘭讓撒萊隨意處置夏甲之後，夏甲可能覺得被拋棄了。雖然在神的計劃中，亞伯蘭是核心人物，但那並不表示神停止關心其他人。創世記十六章四至十六節告訴我們，神如何看顧那些不受注意的人。

鼓勵應用

7. 跟全班說，有時候我們會覺得受到虐待，或覺得生活不公平，也可能猜想神是否真的關心。藉著這個問題來互相鼓勵：神如何向你顯現祂的愛，並且讓你確知你對祂很重要？給大家一些時間來分享。
8. 作個結束禱告，感謝神幫助及帶領我們的家庭。

教學計劃 — 授課及問題

與生命連繫

1. 帶一本家庭相簿到班上，使用學生本的導論向全班解釋，如果我們能看到照相之前和之後所發生的情況，幾乎都不是像照片看起來那樣完美。每一個家庭都會遇到困擾，有時候是因為我們的罪性，作出錯誤的選擇，而那些錯誤的選擇有其後果。另有一些時候，困擾的產生是因為我們居住在一個邪惡的世界裡，因此好人會遭遇不幸，但找不出其中的原因。今天這一課會幫助我們明白，亞伯蘭和撒萊如何處理家庭中的困擾。

研經指引

2. 請大家翻到創世記十六章，解釋在上一課之後發生了什麼事。自從亞伯蘭和撒萊結婚之後，已經又過了十年，但是撒萊還無法生育。讀十六章一節，並請全班仔細聽，找出撒萊所處的情況。簡單解釋當時生兒育女有多麼重要。問全班：撒萊無法生育，你覺得她會有什麼樣的感受？（給大家一些時間回答。）
3. 讀十六章二至四節，並請全班仔細聽，找出撒萊的解決辦法。向全班指出，撒萊決定自作主張。在當時那個時代，為丈夫納妾在社會上是被認可的舉動。撒萊決定幫忙神，她把女僕夏甲給亞伯蘭作妾。問大家：我們在今天這個時代如何自作主張，而沒有尋求神的計劃？（可能的例子：在工作上出現麻煩時，我們就寄履歷表找新工作，而不去解決問題；家裡出現問題時，我們就避不溝通，希望問題自己會消失。）
4. 跟全班說，神應許撒萊和亞伯蘭，他們的後裔會成為大國。但是他們不明白神要如何使用他們來實現這個應許，因為他們一直無法生育。他們決定要助神一臂之力。問全班：為什麼要做到耐心等候神會這麼困難？你在生活中的哪些方面曾經想要跑在神的計劃之前？（給大家一些時間來回答。）
5. 讀十六章四至五節。鼓勵全班找出家庭問題可能有哪些起因。問全班：亞伯蘭家族中的問題起因有哪些？（私慾、傲慢、嫉妒）解釋以下的罪如何進展：自私的念頭、錯誤的選擇、傷人的話語、攻擊他人。我們留意到，大多數的罪行都是從自私的念頭開始。
6. 向全班解釋，夏甲別無選擇，只有逃走。讀十六章六節，然後問：今天人們的夢想變成惡夢時，他們會向何處尋求幫助？（工作、酒精或藥物、親戚朋友、輔導、有時候向神求助）
7. 請一個人讀十六章七至十四節，並請全班仔細聽，找出經文中如何描述神的看顧。指出十六章七節告訴我們，神與我們同在，並提供幫助，即使是那些我們認為不重要的人。參考學生本裡面有關天使對夏甲說話的資料。我們留意到，天使所說的話集中在一個應許之上。（強調這段經文不是通用的聲明，不是說那些離開問題家庭或被虐環境的人，都應該回去。）

鼓勵應用

8. 指出十六章十三節夏甲所說的那句話，表示她感激神對她的幫助。問大家：神會透過哪些方式來顯示祂看顧我們，特別當我們處於家庭危機之中？你願不願意跟大家分享，神如何在危機之中幫助你？（給大家一些時間來分享。）
9. 作結束禱告，感謝神一直在生活中與我們同在。